

1. Способ обучения посредством записи на носителе информации по двум каналам сигналов двух и более групп речевых сообщений, например, текстов на языке обучения и их перевода на родной язык, с последующим воспроизведением сигналов речевых сообщений, преобразованием воспроизведенных сигналов в два разных акустических сигнала, соответствующие левому и правому уху обучаемого, и прослушивании этих сигналов, **отличающийся** тем, что сигналы одной из групп речевых сообщений записываются по первому каналу с уровнем, близким к номинальному, а по второму каналу - с уровнем минус 15дБ и ниже относительно уровня первого канала, при этом прослушивание акустических сигналов производится в два этапа, на первом этапе оба воспроизведенных сигнала преобразуются в разные акустические сигналы, на втором этапе воспроизведенный сигнал первого канала отключается, а воспроизведенный сигнал второго канала одновременно преобразуется в оба акустических сигнала.

2. Способ по п.1, **отличающийся** тем, что уровень сигнала одной из групп речевых сообщений по второму каналу записывается с уровнем, равным нулю.

3. Способ по пп.1 и 2, **отличающийся** тем, что сигналы одной из групп речевых сообщений записываются с уровнем минус 15дБ и менее относительно другого канала по каналу, соответствующему левому уху.

4. Сигналограмма для обучения, содержащая носитель информации с расположенными вдоль направления его движения чередующимися участками с записью по двум каналам сигналов двух и более групп речевых сообщений, **отличающаяся** тем, что на участках с записью одной из групп речевых сообщений сигналы по одному каналу записаны с уровнем, близким к номинальному, а по второму каналу - с уровнем минус 15дБ и ниже относительно уровня первого канала.

5. Сигналограмма по п.4, **отличающаяся** тем, что уровень сигналов, записанных по второму каналу участка с записью одной из групп речевых сообщений, равен нулю.