

1. Спосіб лікування дітей з порушеннями моторного і психічного розвитку, який включає дію на хвору дитину фізичними навантаженнями з використанням реабілітаційної техніки для відновлення рухових функцій, їх координації з фізіологічного взаємовідношення частин тіла в поєднанні з лікувальною гімнастикою, який відрізняється тим, що водночас з фізичними навантаженнями діють на психофізіологічний стан дитини.
2. Спосіб за п. 1, який відрізняється тим, що на психофізіологічний стан дитини діють ігровими елементами та ефектами.
3. Спосіб за п. 1 або п. 2, який відрізняється тим, що ігровими елементами та ефектами діють на зір, слух, дотик, нюх і смак дитини.
4. Спосіб за п. 3, який відрізняється тим, що ігровими елементами і ефектами діють на зір, слух, дотик, нюх і смак дитини водночас.
5. Спосіб за п. 3, який відрізняється тим, що ігровими елементами та ефектами діють на зір, слух, дотик, нюх і смак дитини роздільно.
6. Спосіб за п. 3, який відрізняється тим, що ігровими елементами та ефектами діють на зір, слух, дотик, нюх і смак дитини у певній послідовності.
7. Спосіб за п. 1 або п. 2, або п. 3, який відрізняється тим, що при лікуванні на дитину впливають біоенергетичною і інформаційною дією.