



УКРАЇНА

(19) UA (11) 21650 (13) A

(51)6 A 61 H 3/00

ДЕРЖАВНЕ
ПАТЕНТНЕ
ВІДОМСТВООПИС ДО ПАТЕНТУ
НА ВІНАХІДбез проведення експертизи по суті
на підставі Постанови Верховної Ради України
№ 3769-XII від 23 XII 1993 р.Публікується
в редакції заявника

(54) СПОСІБ ЛІКУВАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОТОРНОГО ТА ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

1

(21) 97073997

(22) 28.07.97

(24) 06.01.98

(46) 30.04.98, Бюл. № 2

(47) 06.01.98

(72) Бушель Альберт Рафаїлович, Корх Вячеслав Владимирович, Новаковський Едуард Едуардович, Іванов Віктор Олексійович, Савіна Ірина Миколаївна, Бушель Тетяна Альбертівна

(73) Науково-виробнича та упроваджувальна фірма "Роботметалургінвест"

(57) 1. Спосіб лікування дітей з порушеннями моторного і психічного розвитку, який включає дію на хвору дитину фізичними навантаженнями з використанням реабілітаційної техніки для відновлення рухових функцій, їх координації з фізіологічного взаємовідношення частин тіла в поєднанні з лікувальною гімнастикою, який відрізняється тим, що водночас з фізичними навантаженнями діють на психофізіологічний стан дитини.

2

2. Спосіб за п. 1, який відрізняється тим, що на психофізіологічний стан дитини діють ігровими елементами та ефектами.

3. Спосіб за п. 1 або 2, який відрізняється тим, що ігровими елементами та ефектами діють на зір, слух, дотик, нюх і смак дитини.

4. Спосіб за п. 3, який відрізняється тим, що ігровими елементами і ефектами діють на зір, слух, дотик, нюх і смак дитини водночас.

5. Спосіб за п. 3, який відрізняється тим, що ігровими елементами та ефектами діють на зір, слух, дотик, нюх і смак дитини роздільно.

6. Спосіб за п. 3, який відрізняється тим, що ігровими елементами та ефектами діють на зір, слух, дотик, нюх і смак дитини у певній послідовності.

7. Спосіб за п. 1 або 2, або 3, який відрізняється тим, що при лікуванні на дитину впливають біоенергетичною і інформаційною дією.

Винахід належить до методів лікування людей і може бути використаний для лікування дітей з руховими, координованими і чутливими розладами, затримкою розвитку мови і психічного розвитку, судорогами в стаціонарах і в домашніх умовах, а також для лікування дітей з порушеннями опорно-рухових функцій в схожих умовах.

Особливостями лікування дітей з використанням фізичних навантажень є, як правило, неприйняття дитиною таких навантажень із-за негативних емоцій, яких він зазнає через монотонність навантажень і незрозуміння їх необхідності, що негативно позначається на емоціональному стані дитини і, як наслідок цього, на строках процесу лікування і відновлювального процесу. От-

(19) UA (11) 21650 (13) A

же, забезпечення привабливості фізичних навантажень і, як наслідок, виникнення позитивних емоцій при таких навантаженнях є актуальною задачею.

Відомий спосіб лікування дітей з порушеннями моторного і психічного розвитку, який включає дію на дитину фізичними навантаженнями і використанням реабілітаційної техніки для відновлення рухомих функцій, їх координації і фізіологічного взаємовідношення частин тіла, в поєднанні з лікувальною гімнастикою [Бадалян Л.О. Детская терапия. – М.: Медицина, 1987, с. 322].

Дія на хвору дитину фізичними навантаженнями з використанням реабілітаційної техніки в поєднанні з лікувальною гімнастикою, яка також створює фізичні навантаження, негативно позначається на строках процесу лікування з відновлювального процесу із-за негативного емоційного стану дитини, обумовленою пригнічуючою дією навантажень, внаслідок їх монотонності, нерозуміння дитиною їх необхідності і зазнаних при цьому значних зусиль, які призводять до стомлюваності, що ще більше погіршує емоціональний стан.

В основу винаходу поставлена задача в способі лікування дітей з порушеннями моторного і психічного розвитку шляхом додаткової дії на стан дитини забезпечити поліпшення її емоціонального стану при дії на неї фізичних навантажень і скорочення внаслідок цього строків лікування і відновлювального процесу.

Поставлена задача вирішується тим, що в способі лікування дітей з порушеннями моторного і психічного розвитку, який включає дію на хвору дитину фізичними навантаженнями з використанням реабілітаційної техніки для відновлення рухомих функцій, їх координації і фізіологічного взаємовідношення частин тіла, в поєднанні з лікувальною гімнастикою, згідно винаходу, водночас з фізичними навантаженнями діють на психо-фізіологічний стан дитини.

Поставлена задача вирішується і тим, що на психо-фізіологічний стан дитини діють ігровими елементами та ефектами.

Поставлена задача вирішується також і тим, що ігровими елементами та ефектами діють на зір, слух, дотик, нюх і смак дитини.

Доцільно ігровими елементами і ефектами діяти на зір, слух, дотик, нюх і смак дитини роздільно.

Доцільно в особливих випадках ігровими елементами і ефектами діяти на зір, слух, дотик, нюх і смак дитини водночас.

Поставлена задача вирішується також і тим, що при терапії на дитину впливають біоенергетичною і інформаційною дією.

Водночас дія при лікуванні на дитину фізичними навантаженнями і на психо-фізичний стан виключає пригнічуючий вплив фізичних навантажень, зменшує стомлюваність дитини і поліпшує її емоціональний стан, що в цілому скорочує строки лікування і відновлювального процесу. Це досягається тим, що ігровими елементами і ефектами відволікають дитину від монотонності навантажень, надають привабливості лікуванню, перетворюючи процес лікування в гру, що позитивно впливає на психіку дитини, поліпшуючи її емоціональний стан і нейтралізуючи таким чином пригнічуючий вплив навантажень.

Вплив при лікуванні на дитину біоенергетичної і інформаційної дії поліпшує психічний стан дитини, що також позитивно позначається на строках лікування.

Заявлений спосіб реалізують таким чином.

З однією дитиною або групою дітей в стаціонар або в домашніх умовах проводять розроблення рухових навиків при дії фізичними навантаженнями з використанням реабілітаційної техніки, призначеної для відновлення рухомих функцій, їх координації з фізіологічної дії частин тіла фізичні навантаження поєднують з лікувальною гімнастикою.

Як реабілітаційну техніку використовують відомі пристосування для ходьби, різні тренажери для розвитку окремих груп м'язів, опорно-рухові пристрої [Дикун В.І. Инструкция и схема упражнений].

Як реабілітаційна техніка можуть бути використані різні пристосування для плавання: водні велосипеди, ласты, і таке інше.

В окремих випадках як реабілітаційна техніка можуть бути використані літальні апарати легше повітря, наприклад, повітряні кулі.

В залежності від виду реабілітаційної техніки водночас з фізичними навантаженнями діють на психо-фізичний стан дитини ігровими елементами і ефектами на зір, слух, дотик, нюх і смак дитини. Такими елементами і ефектами можна діяти водночас, окремо або у певній послідовності.

Як ігрові елементи можуть бути використані ігрові пристосування, які можуть розміщуватися на реабілітаційній техніці або окремо. Ці пристосування можуть бути виконані у вигляді зображень фрагментів живописних машин і таке інше. Пристосу-

вання можуть бути забезпечені рухомими частинами, що мають приводи їх руху.

Прийняття можуть бути забезпечені приставками (або вони можуть бути встановлені окремо) для дії на зір дитини, наприклад, світильники, світофільтри; на слух дитини, наприклад, музичними засобами, а саме, світомузика, автомобільні сигнали, магнітофони з записами звуків, які видають тварини і таке інше.

Для дії на нюх, дотик і смак дитини можуть бути використані відомі засоби для утворення запахів (пульверизатори), подання

в зону знаходження дитини потоків повітря або води (колорифери, душі), для подавання, наприклад, напоїв, солодоців

Для посилення лікувального ефекту і знімання негативного впливу фізичних навантажень на дитину може бути надана біоенергетична і інформаційна дія у вигляді, наприклад, гіпнозу, показу фільмів, читання казок і таке інше.

10 Заявлений спосіб дозволяє знизити негативний вплив фізичних навантажень, перетворити процес лікування в гру і тим самим підвищити ефективність лікування.

Упорядник

Техред М.Келемеш

Коректор Л.Лукач

Замовлення 4447

Тираж

Підписне

Державне патентне відомство України,
254655, ГСП, Київ-53, Львівська пл., 8

Відкрите акціонерне товариство "Патент", м. Ужгород, вул.Гагаріна, 101

