

Корисна модель відноситься до галузі освіти і може бути використана в загальноосвітніх школах для формування графічних навичок письма у молодших школярів.

Найбільш близьким до об'єкта, що заявляється, є посібник для навчання, який містить основу з нанесеними на ній символами друкованих, прописних або рядкових літер у вигляді жолоба з розміщеними по його довжині виступами і (або) заглибленнями [1].

Недоліками згаданого посібника є часте забруднення жолоба, спричинене пастою авторучки або графіту олівця та неможливість рівномірного руху авторучки чи олівця через виступи і заглиблення, які розміщені по довжині жолоба.

В основу корисної моделі поставлено завдання розробки посібника для розвитку графічних навичок письма, в якому були б усунуті недоліки забруднення основи пастою авторучки або графіту олівця і нерівномірність руху авторучки чи олівця через виступи і заглиблення при багаторазовому використанні посібника для навчання письма.

Поставлене завдання вирішується тим, що посібник для формування графічних навичок письма, що містить основу з нанесеними на ній символами друкованих, прописних або рядкових літер, згідно корисної моделі, основою служать аркуші з нанесеними на них сітками для письма і зразками друкованих, прописних та рядкових літер, між якими розташовано кальку по якій здійснюється рух авторучкою чи олівцем.

Таким чином, корисна модель, що заявляється, в порівнянні з найближчим аналогом, має переваги в тому, що дозволяє для формування графічних навичок письма багаторазове використання друкованих, прописних або рядкових літер з можливістю забезпечення рівномірного руху авторучки чи олівця і усуває забруднення пастою та графітом.

Будова посібника для розвитку графічних навичок письма зображена на фігурі.

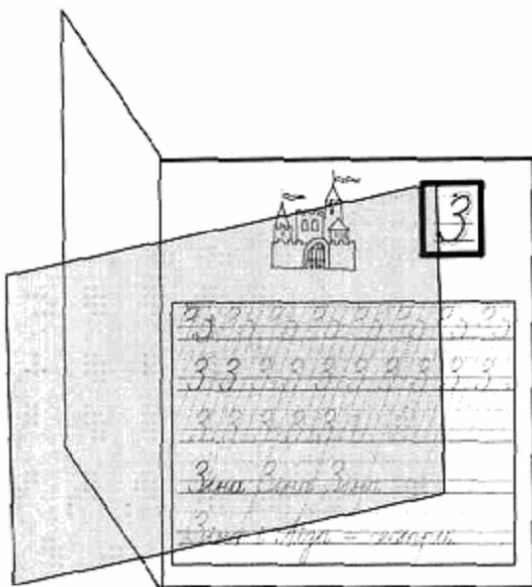
Корисна модель складається з основи, роль якої виконують аркуші з нанесеними на них сітками для письма і зразками друкованих, прописних та рядкових літер. Між аркушами розміщена калька, по якій по контурах друкованих, прописних та рядкових літер здійснюється рух авторучкою або олівцем. Написані літери легко витираються гумкою. В такий спосіб, використовуючи копіювальний метод навчання письму, відбувається засвоєння учнями каліграфічних навичок.

Техніко-економічна доцільність виготовлення посібника для формування графічних навичок письма, що заявляється, обумовлена простотою конструкції, яка забезпечує можливість його серійного виготовлення, надійністю та ефективністю використання в навчальному процесі.

Корисна модель може бути використана для формування графічних навичок письма в загальноосвітніх школах та інших навчальних закладах України.

Джерела інформації:

1. Патент Росії №2032230. Бюл. №9, 1995р.



Фіг.