

Спосіб диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів шляхом визначення рівня освіти, наявності трудового досвіду, характеристики матеріального становища сім'ї, родини, терміну інвалідності, загального рівня розвитку, рівня мовленнєвого розвитку, наявності уявлення про майбутню робітничу професію, громадської свідомості, хобі та дозвілля, навичок та звичок культурної поведінки, стосунків з друзями, наявності шкідливих звичок, якості реагування на свою фізичну неповносправність, особливостей спілкування, наявності планів на майбутнє, який **відрізняється** тим, що додатково визначають рівень навчальних закладів, який закінчив інвалід, якість сенсорних вад, якість самообслуговування, мотивацію до навчання, якість емоційного стану, проводять комп'ютерну електроенцефалографію і оцінюють фонову активність із визначенням математичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів, середню арифметичну суму показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів, при цьому при наявності неповної середньої освіти, яка дорівнює 1 балу, домашнього індивідуального навчання або навчання в допоміжній школі, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності досвіду роботи, який дорівнює 1 балу, наявності важкого матеріального становища сім'ї, яке дорівнює 1 балу, самотнього проживання або проживання з батьками у вигляді утриманця, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, терміну інвалідності з дитинства понад три роки, який дорівнює 1 балу, виражених сенсорних вад зорового та слухового аналізаторів або середньо виражених сенсорних вад зорового та слухового аналізаторів, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, дуже низького загального рівня розвитку або низького загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, мінімального словникового розвитку або зв'язному мовленні на побутовому рівні, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності уявлення про майбутню робітничу професію або наявності певних уявлень про майбутню робітничу професію, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, низької громадської свідомості у вигляді переважання власних інтересів над громадськими, утриманських настроїв або слабо розвиненого почуття обов'язку перед суспільством, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності хобі та дозвілля або наявності хобі, яке пов'язане з перебуванням на самоті, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності самообслуговування у вигляді повної залежності від інших осіб, яке дорівнює 1 балу, дуже низького рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 1 балу, відсутності друзів або заведенні знайомих без розбору, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, наявності шкідливих звичок у вигляді хронічного алкоголізму та токсикоманії або зловживанні алкоголем частіше одного разу на місяць, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, наявності негативного реагування на свою фізичну неповносправність у вигляді агресивно-захисної форми поведінки, яка дорівнює 1 балу, конфліктності та агресивності або залежності, прив'язаності до оточуючих при спілкуванні, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності планів на майбутнє та асоціальних планів або нереальних планів, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, дуже низькому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 1 балу, наявності емоційних порушень, які згруповані в клінічні синдроми, яка дорівнює 1 балу, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при відсутності альфа-ритму на фоновій електроенцефалограмі, яка дорівнює 1 балу, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в межах 22-34 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів до 1,6 вважають сформованою першу соціально-реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів, при наявності середньої освіти, яка дорівнює 2 балам, навчанні в допоміжній школі або в загальноосвітній школі, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності досвіду надомної та легкої праці, який дорівнює 2 балам, наявності матеріального становища сім'ї на межі незабезпеченості, яка дорівнює 2 балам, проживання з батьками у вигляді утриманця або наявності великої родини, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, терміну інвалідності внаслідок загального захворювання понад три роки, який дорівнює 2 балам, середньо виражених сенсорних вад зорового та слухового аналізаторів або ускладненні координації рухів, які дорівнюють

відповідно 2 або 3 балам, низького загального рівня розвитку або середнього загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, зв'язному мовленні на побутовому рівні або достатньому словниковому запасі, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності певних уявлень про майбутню робітничу професію або зацікавленні у майбутній робітничій професії, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності слабко розвиненого почуття обов'язку перед суспільством або наявності почуття обов'язку перед суспільством, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності хобі, яке пов'язане з перебуванням на самоті або з майбутньою робітничою професією, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, низького рівня самообслуговування у вигляді значної допомоги у побуті, яке дорівнює 2 балам, низького рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 2 балам, заведенні знайомих без розбору або багатій чисельності друзів, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності зловживання алкоголем частіше одного разу на місяць або вживанні алкоголю рідше одного разу на місяць, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності негативного реагування на свою фізичну неповносправність у вигляді депресивних реакцій, яка дорівнює 2 балам, залежності, прив'язаності до оточуючих при спілкуванні або сором'язливості, невпевненості у собі, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності нереальних планів або ситуативних планів, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, низькому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 2 балам, наявності частих афективних реакцій, яка дорівнює 2 балам, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при переважанні повільнохвильової активності над швидкохвильовою активністю на фоновій електроенцефалограмі, яка дорівнює 2 балам, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в межах 35-56 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів у межах 1,7-2,6 вважають сформованою другу соціально-реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів, при наявності середньої спеціальної освіти, яка дорівнює 3 балам, навчанні в загальноосвітній школі або середньому спеціальному закладі та вищому навчальному закладі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності постійної роботи до набуття інвалідності, яка дорівнює 3 балам, наявності матеріального становища сім'ї вище межі малозабезпеченості, яка дорівнює 3 балам, наявності великої родини або власної сім'ї, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, терміну інвалідності з дитинства до трьох років, який дорівнює 3 балам, ускладненні координації рухів або відсутності сенсорних вад, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності середнього загального рівня розвитку або високого загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, достатньому словниковому запасі або багатому словниковому запасі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, зацікавленні у майбутній робітничій професії або доброму знанні майбутньої робітничої професії, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності почуття обов'язку перед суспільством або сповіданням культу обов'язку перед суспільством, громадою, людством, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності хобі, яке пов'язане з майбутньою робітничою професією, або активне проведення вільного часу, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, рівня самообслуговування у вигляді часткової допомоги у побуті, яке дорівнює 3 балам, середнього рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 3 балам, багатій чисельності друзів або наявності вибіркового кола друзів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності вживання алкоголю рідше одного разу на місяць або відсутності вживання алкоголю, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності спокійного реагування на свою фізичну неповносправність, яка дорівнює 3 балам, сором'язливості, невпевненості у собі або критичності, доброзичливості, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності ситуативних планів або реальних планів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, середньому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 3 балам, наявності настрою, який часто змінюється, яка дорівнює 3 балам, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при низькій амплітуді альфа-ритму в межах 30-50 мкВ на фоновій електроенцефалограмі, яка дорівнює 3 балам, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в межах 57-77 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп

інвалідів у межах 2,7-3,6 вважають сформованою третю соціально-реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів, при наявності середньої спеціальної освіти або вищої освіти, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, навчанні в загальноосвітній школі або середньому спеціальному закладі та вищому навчальному закладі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності постійної роботи після набуття інвалідності, яка дорівнює 4 балам, наявності високого прибутку у матеріальному становищі сім'ї, яка дорівнює 4 балам, наявності великої родини або власної сім'ї, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, терміну інвалідності внаслідок загального захворювання до трьох років, який дорівнює 4 балам, ускладненні координації рухів або відсутності сенсорних вад, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності середнього загального рівня розвитку або високого загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, достатньому словниковому запасі або багатому словниковому запасі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, зацікавленні у майбутній робітничій професії або доброму знанні майбутньої робітничої професії, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності почуття обов'язку перед суспільством або сповіданням культу обов'язку перед суспільством, громадою, людством, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності хобі, яке пов'язане з майбутньою робітничою професією, або активне проведення вільного часу, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності повного самообслуговування, яка дорівнює 4 балам, високого рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 4 балам, багатій чисельності друзів або наявності вибіркового кола друзів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності вживання алкоголю рідше одного разу на місяць або відсутності вживання алкоголю, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, відсутності заважання хвороби активній життєдіяльності, яка дорівнює 4 балам, сором'язливості, невпевненості у собі або критичності, доброзичливості, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності ситуативних планів або реальних планів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, високому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 4 балам, наявності стабільного емоційного стану, яка дорівнює 4 балам, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при амплітуді альфа-ритму в межах 50-100 мкВ на фоновій електроенцефалограмі, яка дорівнює 4 балам, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в межах більше 77 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів у межах більше 3,6 вважають сформованою четверту соціально-реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів.