



УКРАЇНА

(19) UA (11) 32937 (13) U  
(51) МПК (2006)  
A99Z 99/00

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ  
І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ДЕПАРТАМЕНТ  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ  
ВЛАСНОСТІ

## ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

видається під  
відповідальність  
власника  
патенту

**(54) СПОСІБ ДИФЕРЕНЦІЙНОГО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ГРУП ІНВАЛІДІВ В УМОВАХ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ІНВАЛІДІВ**

1

2

(21) u200800194

(22) 04.01.2008

(46) 10.06.2008, Бюл. № 11, 2008 р.

(72) АВРАМЕНКО МИКОЛА ЛЕОНІДОВИЧ, UA,  
ГЛАДКА ІРИНА ВІКТОРІВНА, UA, КУЗНЕЦОВ  
ДМИТРО АНАТОЛІЙОВИЧ, UA

(73) АВРАМЕНКО МИКОЛА ЛЕОНІДОВИЧ, UA,  
ГЛАДКА ІРИНА ВІКТОРІВНА, UA, КУЗНЕЦОВ  
ДМИТРО АНАТОЛІЙОВИЧ, UA

(57) Спосіб диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів шляхом визначення рівня освіти, наявності трудового досвіду, характеристики матеріального становища сім'ї, родини, терміну інвалідності, загального рівня розвитку, рівня мовленнєвого розвитку, наявності уявлення про майбутню робітничу професію, громадської свідомості, хобі та дозвілля, навичок та звичок культурної поведінки, стосунків з друзями, наявності шкідливих звичок, якості реагування на свою фізичну неповносправність, особливостей спілкування, наявності планів на майбутнє, який **відрізняється** тим, що додатково визначають рівень навчальних закладів, який закінчив інвалід, якість сенсорних вад, якість самообслуговування, мотивацію до навчання, якість емоційного стану, проводять комп'ютерну електроенцефалографію і оцінюють фонову активність із визначенням математичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів, середню арифметичну суму показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів, при цьому при наявності неповної середньої освіти, яка дорівнює 1 балу, домашнього індивідуального навчання або навчання в допоміжній школі, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності досвіду роботи, який дорівнює 1 балу, наявності тяжкого матеріального становища сім'ї, яке дорівнює 1 балу, самотійного проживання або проживання з батьками у вигляді утримання, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, терміну інвалідності з дитинства понад три роки, який дорівнює 1 балу, виражених сенсорних вад зорового та слухового аналізаторів або середнього виражених сенсорних вад зорового та слухового аналізаторів, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, дуже низького загального рівня розвитку

або низького загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, мінімального словникового розвитку або зв'язному мовленні на побутовому рівні, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності уявлення про майбутню робітничу професію або наявності певних уявлень про майбутню робітничу професію, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, низької громадської свідомості у вигляді переважання власних інтересів над громадськими, утриманських настроїв або слабо розвиненого почуття обов'язку перед суспільством, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності хобі та дозвілля або наявності хобі, яке пов'язане з перебуванням на самоті, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності самообслуговування у вигляді повної залежності від інших осіб, яке дорівнює 1 балу, дуже низького рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 1 балу, відсутності друзів або заведенні знайомих без розбору, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, наявності шкідливих звичок у вигляді хронічного алкоголізму та токсикоманії або зловживанні алкоголем частіше одного разу на місяць, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, наявності негативного реагування на свою фізичну неповносправність у вигляді агресивно-захисної форми поведінки, яка дорівнює 1 балу, конфліктності та агресивності або залежності, прив'язаності до оточуючих при спілкуванні, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності планів на майбутнє та асоціальних планах або нереальних планах, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, дуже низькому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 1 балу, наявності емоційних порушень, які згруповані в клінічні синдроми, яка дорівнює 1 балу, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при відсутності альфа-ритму на фоновій електроенцефалограмі, яка дорівнює 1 балу, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в межах 22-34 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів до 1,6 вважають сформованою першу соціально-реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів, при наявності середньої освіти, яка дорівнює 2 балам,

(19) UA (11) 32937 (13) U

навчанні в допоміжній школі або в загальноосвітній школі, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності досвіду надомної та легкої праці, який дорівнює 2 балам, наявності матеріального становища сім'ї на межі малозабезпеченості, яка дорівнює 2 балам, проживання з батьками у вигляді утримання або наявності великої родини, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, терміну інвалідності внаслідок загального захворювання понад три роки, який дорівнює 2 балам, середньо виражених сенсорних вад зорового та слухового аналізаторів або ускладненні координації рухів, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, низького загального рівня розвитку або середнього загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, зв'язному мовленні на побутовому рівні або достатньому словниковому запасі, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності певних уявлень про майбутню робітничу професію або зацікавленні у майбутній робітничій професії, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності слабко розвиненого почуття обов'язку перед суспільством або наявності почуття обов'язку перед суспільством, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності хобі, яке пов'язане з перебуванням на самоті або з майбутньою робітничою професією, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, низького рівня самообслуговування у вигляді значної допомоги у побуті, яке дорівнює 2 балам, низького рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 2 балам, заведенні знайомих без розбору або багатій чисельності друзів, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності зловживання алкоголем частіше одного разу на місяць або вживанні алкоголю рідше одного разу на місяць, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності негативного реагування на свою фізичну неповносправність у вигляді депресивних реакцій, яка дорівнює 2 балам, залежності, прив'язаності до оточуючих при спілкуванні або сором'язливості, невпевненості у собі, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності нереальних планів або ситуативних планів, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, низькому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 2 балам, наявності частих афективних реакцій, яка дорівнює 2 балам, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при переважанні повільнохвильової активності над швидкохвильовою активністю на фоновій електроенцефалограмі, яка дорівнює 2 балам, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в межах 35-56 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів у межах 1,7-2,6 вважають сформованою другу соціально-реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів, при наявності середньої спеціальної освіти, яка дорівнює 3 балам, навчанні в загальноосвітній школі або середньому спеціальному закладі та вищому навчальному закладі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності постійної роботи до набуття інвалідності, яка дорівнює 3 балам, наявності мате-

ріального становища сім'ї вище межі малозабезпеченості, яка дорівнює 3 балам, наявності великої родини або власної сім'ї, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, терміну інвалідності з дитинства до трьох років, який дорівнює 3 балам, ускладненні координації рухів або відсутності сенсорних вад, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності середнього загального рівня розвитку або високого загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, достатньому словниковому запасі або багатому словниковому запасі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, зацікавленні у майбутній робітничій професії або доброму знанні майбутньої робітничої професії, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності почуття обов'язку перед суспільством або сповіданням культу обов'язку перед суспільством, громадою, людством, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності хобі, яке пов'язане з майбутньою робітничою професією, або активне проведення вільного часу, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, рівня самообслуговування у вигляді часткової допомоги у побуті, яке дорівнює 3 балам, середнього рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 3 балам, багатій чисельності друзів або наявності вибіркового кола друзів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності вживання алкоголю рідше одного разу на місяць або відсутності вживання алкоголю, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності спокійного реагування на свою фізичну неповносправність, яка дорівнює 3 балам, сором'язливості, невпевненості у собі або критичності, доброзичливості, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності ситуативних планів або реальних планів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, середньому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 3 балам, наявності настрою, який часто змінюється, яка дорівнює 3 балам, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при низькій амплітуді альфа-ритму в межах 30-50 мкВ на фоновій електроенцефалограмі, яка дорівнює 3 балам, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в межах 57-77 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів у межах 2,7-3,6 вважають сформованою третю соціально-реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів, при наявності середньої спеціальної освіти або вищої освіти, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, навчанні в загальноосвітній школі або середньому спеціальному закладі та вищому навчальному закладі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності постійної роботи після набуття інвалідності, яка дорівнює 4 балам, наявності високого прибутку у матеріальному становищі сім'ї, яка дорівнює 4 балам, наявності великої родини або власної сім'ї, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, терміну інвалідності внаслідок загального захворювання до трьох років, який дорівнює 4 балам, ускладненні координації рухів або відсутності сенсорних вад, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності середнього загального рівня

розвитку або високого загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, достатньому словниковому запасі або багатому словниковому запасі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, зацікавленні у майбутній робітничій професії або доброму знанні майбутньої робітничої професії, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності почуття обов'язку перед суспільством або сповіданням культу обов'язку перед суспільством, громадою, людством, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності хобі, яке пов'язане з майбутньою робітничою професією, або активне проведення вільного часу, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності повного самообслуговування, яка дорівнює 4 балам, високого рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 4 балам, багатій чисельності друзів або наявності вибіркового кола друзів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності вживання алкоголю рідше одного разу на місяць або відсутності вживання алкоголю, які дорівнюють відповід-

но 3 або 4 балам, відсутності заважання хвороби активній життєдіяльності, яка дорівнює 4 балам, сором'язливості, невпевненості у собі або критичності, доброзичливості, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності ситуативних планів або реальних планів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, високому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 4 балам, наявності стабільного емоційного стану, яка дорівнює 4 балам, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при амплітуді альфа-ритму в межах 50-100 мкВ на фоновій електроенцефалограмі, яка дорівнює 4 балам, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в межах більше 77 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів у межах більше 3,6 вважають сформованою четверту соціально-реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів.

Корисна модель відноситься до медицини, а саме, до реабілітації інвалідів і може бути використана в диференційному формуванні соціально-реабілітаційних груп інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів.

Проблема інвалідності є найбільш поширеною, складною медико-соціальною проблемою, яка призводить до значного погіршення показників здоров'я населення країни, а також до суттєвого зменшення її соціально-економічного потенціалу. Цей факт обумовлений прогресуючим збільшенням цифр інвалідизації населення України [1].

Професійна реабілітація інвалідів - система заходів, спрямованих на підготовку особи до професійної діяльності, відновлення чи здобуття професійної працездатності шляхом адаптації, реабілітації, навчання, перенавчання чи перекваліфікації з можливим подальшим працевлаштуванням та необхідним соціальним супроводженням з урахуванням особистих схильностей та побажань особи.

Всеукраїнський центр професійної реабілітації інвалідів (далі - Центр) створено відповідно до Указу Президента України від 23 травня 2001 року №335 "Про Всеукраїнський центр професійної реабілітації інвалідів" та наказу Міністерства праці та соціальної політики України від 23 липня 2001 року №309 згідно з Національною програмою професійної реабілітації та зайнятості осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Однією з важливих проблем в реабілітації інвалідів є визначення принципів формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів.

Відомий спосіб диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів, який полягає у визначенні рівня освіти, наявності трудового досвіду, терміну інвалідності, загального

рівня розвитку, наявності уявлення про майбутню робітничу професію, громадської свідомості, якості самообслуговування, навичок та звичок культурної поведінки, якості реагування на свою фізичну неповносправність, наявності планів на майбутнє, мотивації до навчання, якості емоційного стану [2].

Спільні суттєві ознаки аналогу та корисної моделі, що заявляється: проводять визначення рівня освіти, наявності трудового досвіду, терміну інвалідності, загального рівня розвитку, наявності уявлення про майбутню робітничу професію, громадської свідомості, якості самообслуговування, навичок та звичок культурної поведінки, якості реагування на свою фізичну неповносправність, наявності планів на майбутнє, мотивації до навчання, якості емоційного стану.

Однак, при цьому способі авторами не проводиться статистична обробка отриманої інформації, що не дозволяє провести розподіл інвалідів за соціально-реабілітаційними групами, що призведе до призначення диференційованих реабілітаційних комплексів, а також до покращення результатів професійної реабілітації в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів. Всі показники не носять обґрунтований характер, а також не розподілені на варіанти.

Найбільш близьким за технічною сутністю та результатом, що досягається є спосіб, який полягає у визначенні рівня освіти, наявності трудового досвіду, характеристики матеріального становища сім'ї, родини, терміну інвалідності, загального рівня розвитку, рівня мовленевого розвитку, наявності уявлення про майбутню робітничу професію, громадської свідомості, хобі та дозвілля, навичок та звичок культурної поведінки, стосунків з друзями, наявності шкідливих звичок, якості реагування на свою фізичну неповносправність, особливостей спілкування, наявності планів на майбутнє [3].

Спільні суттєві ознаки прототипу та корисної моделі, що заявляється: проводять визначення рівня освіти, наявності трудового досвіду, характеристики матеріального становища сім'ї, родини, терміну інвалідності, загального рівня розвитку, рівня мовленевого розвитку, наявності уявлення про майбутню робітничу професію, громадської свідомості, хобі та дозвілля, навичок та звичок культурної поведінки, стосунків з друзями, наявності шкідливих звичок, якості реагування на свою фізичну неповносправність, особливостей спілкування, наявності планів на майбутнє.

Однак, при цьому способі авторами також не проводиться статистична обробка отриманої інформації, що не дозволяє провести розподіл інвалідів, які перебувають на професійній реабілітації в умовах центрів професійної реабілітації, за соціально - реабілітаційними групами. Також авторами зовсім не проведений статистичний аналіз за допомогою методів непараметричної математичної статистики, яка є досить сучасним методом обробки інформації. Без вирішення залишається питання призначення диференційованих реабілітаційних комплексів соціальної реабілітації, спрямованих на покращення результатів професійної реабілітації інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів.

В основу корисної моделі поставлено задачу удосконалення способу диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів, виділення чотирьох варіантів диференційно сформованих соціально - реабілітаційних груп інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів, що дозволяє значно підвищити диференційований підхід до формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів, класифікувати інвалідів в залежності від проведення наступних диференційних соціально - реабілітаційних заходів та підвищити їх конкурентоспроможність на відкритому ринку праці.

Поставлена задача вирішується тим, що у способі, який включає визначення рівня освіти, наявності трудового досвіду, характеристики матеріального становища сім'ї, родини, терміну інвалідності, загального рівня розвитку, рівня мовленевого розвитку, наявності уявлення про майбутню робітничу професію, громадської свідомості, хобі та дозвілля, навичок та звичок культурної поведінки, стосунків з друзями, наявності шкідливих звичок, якості реагування на свою фізичну неповносправність, особливостей спілкування, наявності планів на майбутнє, новим є те, що додатково визначають рівень навчальних закладів, який закінчив інвалід, якість сенсорних вад, якість самообслуговування, мотивацію до навчання, якість емоційного стану, проводять комп'ютерну електроенцефалографію і оцінюють фонову активність із визначенням математичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів, середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів. При цьому при наявності неповної середньої

освіти, яка дорівнює 1 балу, домашнього індивідуального навчання або навчання в допоміжній школі, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності досвіду роботи, який дорівнює 1 балу, важкого матеріального становища сім'ї, яке дорівнює 1 балу, самостійного проживання або проживання з батьками у вигляді утримання, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, терміну інвалідності з дитинства понад трьох років, який дорівнює 1 балу, виражених сенсорних вад зорового та слухового аналізаторів або середньо виражених сенсорних вад зорового та слухового аналізаторів, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, дуже низького загального рівня розвитку або низького загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, мінімального словникового розвитку або зв'язному мовленні на побутовому рівні, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності уявлення про майбутню робітничу професію або наявності певних уявлень про майбутню робітничу професію, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, низької громадської свідомості у вигляді переважання власних інтересів над громадськими, утриманських настроїв або слабо розвиненого почуття обов'язку перед суспільством, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності хобі та дозвілля або наявності хобі, яке пов'язане з перебуванням на самоті, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності самообслуговування у вигляді повної залежності від інших осіб, яке дорівнює 1 балу, дуже низького рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 1 балу, відсутності друзів або заведенні знайомих без розбору, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, наявності шкідливих звичок у вигляді хронічного алкоголізму та токсикоманії або зловживанні алкоголем частіше одного разу на місяць, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, наявності негативного реагування на свою фізичну неповносправність у вигляді агресивно-захисної форми поведінки, яка дорівнює 1 балу, конфліктності та агресивності або залежності, прив'язаності до оточуючих при спілкуванні, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності планів на майбутнє та асоціальних планів або нереальних планів, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, дуже низькому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 1 балу, наявності емоційних порушень, які групувані в клінічні синдроми, яка дорівнює 1 балу, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при відсутності альфа - ритму на фоновій електроенцефалограмі, яка дорівнює 1 балу, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів в межі 22-34 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів до 1,6 вважають сформованою першу соціально - реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів. При наявності середньої освіти, яка дорівнює 2 балам, навчанні в допоміжній школі або в загальноосвітній школі, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності досвіду надомної та легкої праці, який дорівнює 2 балам, наявності матеріального

становища сім'ї на межі малозабезпеченості, яка дорівнює 2 балам, проживання з батьками у вигляді утримання або наявності великої родини, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, терміну інвалідності внаслідок загального захворювання понад трьох років, який дорівнює 2 балам, середньо виражених сенсорних вад зорового та слухового аналізаторів або ускладненні координації рухів, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, низького загального рівня розвитку або середнього загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, зв'язному мовленні на побутовому рівні або достатньому словниковому запасі, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності певних уявлень про майбутню робітничу професію або зацікавленні у майбутній робітничій професії, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності слабого розвиненого почуття обов'язку перед суспільством або наявності почуття обов'язку перед суспільством, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності хобі, яке пов'язане з перебуванням на самоті або з майбутньою робітничою професією, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, низького рівня самообслуговування у вигляді значної допомоги у побуті, яке дорівнює 2 балам, низького рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 2 балам, заведенні знайомих без розбору або багатій чисельності друзів, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності зловживання алкоголем частіше одного разу на місяць або вживанні алкоголем рідше одного разу на місяць, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності негативного реагування на свою фізичну неповносправність у вигляді депресивних реакцій, яка дорівнює 2 балам, залежності, прив'язаності до оточуючих при спілкуванні або сором'язливості, невпевненості у собі, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності нереальних планів або ситуативних планах, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, низькому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 2 балам, наявності частих афективних реакцій, яка дорівнює 2 балам, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при переважанні повільно-хвильової активності над швидко-хвильовою активністю на фоновій електроенцефалограмі, яка дорівнює 2 балам, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів в межі 35 - 56 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів у межі 1,7 - 2,6 вважають сформованою другу соціально-реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів. При наявності середньої спеціальної освіти, яка дорівнює 3 балам, навчанні в загальноосвітній школі або середньому спеціальному закладі та вищому навчальному закладі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності постійної роботи до набуття інвалідності, який дорівнює 3 балам, наявності матеріального становища сім'ї вище межі малозабезпеченості, яка дорівнює 3 балам, наявності великої родини або власної сім'ї, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, терміну інвалідності з дитинства до трьох років, який дорівнює

3 балам, ускладненні координації рухів або відсутності сенсорних вад, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, середнього загального рівня розвитку або високого загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, достатньому словниковому запасі або багатому словниковому запасі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, зацікавленні у майбутній робітничій професії або доброму знанні майбутньої робітничої професії, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності почуття обов'язку перед суспільством або сповіданням культу обов'язку перед суспільством, громадою, людством, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності хобі, яке пов'язане з майбутньою робітничою професією або активне проведення вільного часу, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, рівня самообслуговування у вигляді часткової допомоги у побуті, яке дорівнює 3 балам, середнього рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 3 балам, багатій чисельності друзів або наявності вибіркового кола друзів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності вживання алкоголю рідше одного разу на місяць або відсутності вживання алкоголю, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності спокійного реагування на свою фізичну неповносправність, яка дорівнює 3 балам, сором'язливості, невпевненості у собі або критичності, доброзичливості, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності ситуативних планів або реальних планів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, середньому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 3 балам, наявності настрою, який часто змінюється, яка дорівнює 3 балам, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при низькій амплітуді альфа - ритму в межі 30-50мкВ на фоновій електроенцефалограмі, яка дорівнює 3 балам, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів в межі 57-77 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів у межі 2,7-3,6 вважають сформованою третю соціально - реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів. При наявності середньої спеціальної освіти або вищої освіти, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, навчанні в загальноосвітній школі або середньому спеціальному закладі та вищому навчальному закладі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності постійної роботи після набуття інвалідності, який дорівнює 4 балам, наявності високого прибутку у матеріальному становищі сім'ї, яка дорівнює 4 балам, наявності великої родини або власної сім'ї, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, терміну інвалідності внаслідок загального захворювання до трьох років, який дорівнює 4 балам, ускладненні координації рухів або відсутності сенсорних вад, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, середнього загального рівня розвитку або високого загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, достатньому словниковому запасі або багатому словниковому запасі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, зацікавленні у майбутній робітничій професії або

доброму знанні майбутньої робітничої професії, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності почуття обов'язку перед суспільством або сповіданням культу обов'язку перед суспільством, громадою, людством, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності хобі, яке пов'язане з майбутньою робітничою професією або активне проведення вільного часу, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності повного самообслуговування, яка дорівнює 4 балам, високого рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 4 балам, багатій чисельності друзів або наявності вибіркового кола друзів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності вживання алкоголю рідше одного разу на місяць або відсутності вживання алкоголю, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, відсутності заважання хвороби активній життєдіяльності, яка дорівнює 4 балам, сором'язливості, невпевненості у собі або критичності, доброзичливості, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності ситуативних планів або реальних планів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, високому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 4 балам, наявності стабільного емоційного стану, яка дорівнює 4 балам, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при амплітуді альфа-ритму в межі 50-100мкВ на фоновій електроенцефалограмі, яка дорівнює 4 балам, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів в межі більше 75 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів у межі більше 3,6 вважають сформованою четверту соціально-реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів.

Причинно-наслідковий зв'язок між сукупністю ознак, що заявляються, за технічним результатом полягає у такому, що за наявності використання таких ознак, як визначення рівня освіти, рівня навчальних закладів, які закінчив інвалід, наявності трудового досвіду, характеристики матеріального становища сім'ї, родини, терміну інвалідності, якості сенсорних вад, загального рівня розвитку, рівня мовленевого розвитку, наявності уявлення про майбутню робітничу професію, громадської свідомості, хобі та дозвілля, якості самообслуговування, навичок та звичок культурної поведінки, стосунків з друзями, наявності шкідливих звичок, якості реагування на свою фізичну неповносправність, особливостей спілкування, наявності планів на майбутнє, мотивації до навчання, якості емоційного стану, проведенні комп'ютерної електроенцефалографії і оцінці фонові активності із визначенням математичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів, середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів нами запропоновано чотири варіанти диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів. Завдяки використанню цього алгоритму значно підвищується диференційований підхід до формування соціально - реабілітаційних груп інва-

лідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів, класифікації інвалідів в залежності від проведення наступних соціально-реабілітаційних заходів та підвищення їх конкурентоспроможності на відкритому ринку праці.

Спосіб здійснюють таким чином. Інваліду в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів визначають рівень освіти, рівень навчальних закладів, який закінчив інвалід, наявність трудового досвіду, характеристику матеріального становища сім'ї, родини, термін інвалідності, якість сенсорних вад, загальний рівень розвитку, рівень мовленевого розвитку, наявність уявлення про майбутню робітничу професію, громадську свідомість, хобі та дозвілля, якість самообслуговування, навички та звички культурної поведінки, стосунки з друзями, наявність шкідливих звичок, якість реагування на свою фізичну неповносправність, особливості спілкування, наявність планів на майбутнє, мотивацію до навчання, якість емоційного стану, проводять комп'ютерну електроенцефалографію і оцінюють фонову активність, математичну суму показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів, середню арифметичну суму показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів. При наявності неповної середньої освіти, яка дорівнює 1 балу, домашнього індивідуального навчання або навчанні в допоміжній школі, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності досвіду роботи, який дорівнює 1 балу, тяжкого матеріального становища сім'ї, яке дорівнює 1 балу, самостійного проживання або проживання з батьками у вигляді утриманця, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, терміну інвалідності з дитинства понад трьох років, який дорівнює 1 балу, виражених сенсорних вад зорового та слухового аналізаторів або середньо виражених сенсорних вад зорового та слухового аналізаторів, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, дуже низького загального рівня розвитку або низького загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, мінімального словникового розвитку або зв'язному мовленні на побутовому рівні, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності уявлення про майбутню робітничу професію або наявності певних уявлень про майбутню робітничу професію, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, низької громадської свідомості у вигляді переважання власних інтересів над громадськими, утриманських настроїв або слабко розвиненого почуття обов'язку перед суспільством, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності хобі та дозвілля або наявності хобі, яке пов'язане з перебуванням на самоті, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності самообслуговування у вигляді повної залежності від інших осіб, яке дорівнює 1 балу, дуже низького рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 1 балу, відсутності друзів або заведенні знайомих без розбору, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, наявності шкідливих звичок у вигляді хронічного алкоголізму та токсикоманії або зловживанні алкоголем частіше одного разу на місяць, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, наявності негативного реагування на свою

фізичну неповносправність у вигляді агресивно-захисної форми поведінки, яка дорівнює 1 балу, конфліктності та агресивності або залежності, прив'язаності до оточуючих при спілкуванні, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, відсутності планів на майбутнє та асоціальних планів або нереальних планів, які дорівнюють відповідно 1 або 2 балам, дуже низькому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 1 балу, наявності емоційних порушень, які групувані в клінічні синдроми, яка дорівнює 1 балу, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при переважанні повільно-хвильової активності над швидко-хвильовою активністю на фонівій електроенцефалограмі, яка дорівнює 2 балам, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в межах 22-34 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів до 1,6 вважають сформованою першу соціально - реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів. При наявності середньої освіти, яка дорівнює 2 балам, навчанні в допоміжній школі або в загальноосвітній школі, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності досвіду надомної та легкої праці, який дорівнює 2 балам, наявності матеріального становища сім'ї на межі незабезпеченості, яка дорівнює 2 балам, проживання з батьками у вигляді утримання або наявності великої родини, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, терміну інвалідності внаслідок загального захворювання понад три роки, який дорівнює 2 балам, середньо виражених сенсорних вад зорового та слухового аналізаторів або ускладненні координації рухів, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, низького загального рівня розвитку або середнього загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, зв'язному мовленні на побутовому рівні або достатньому словниковому запасі, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності певних уявлень про майбутню робітничу професію або зацікавленні у майбутній робітничій професії, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності слабко розвиненого почуття обов'язку перед суспільством або наявності почуття обов'язку перед суспільством, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності хобі, яке пов'язане з перебуванням на самоті або з майбутньою робітничою професією, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, низького рівня самообслуговування у вигляді значної допомоги у побуті, яке дорівнює 2 балам, низького рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 2 балам, заведенні знайомих без розбору або багатій чисельності друзів, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності зловживання алкоголем частіше одного разу на місяць або вживанні алкоголем рідше одного разу на місяць, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, наявності негативного реагування на свою фізичну неповносправність у вигляді депресивних реакцій, яка дорівнює 2 балам, залежності, прив'язаності до оточуючих при спілкуванні або сором'язливості, невпевненості у собі, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам,

наявності нереальних планів або ситуативних планів, які дорівнюють відповідно 2 або 3 балам, низькому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 2 балам, наявності частих афективних реакцій, яка дорівнює 2 балам, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при переважанні повільно-хвильової активності над швидко-хвильовою активністю на фонівій електроенцефалограмі, яка дорівнює 2 балам, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів в межах 35-56 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів у межах 1,7-2,6 вважають сформованою другу соціально-реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів. При наявності середньої спеціальної освіти, яка дорівнює 3 балам, навчанні в загальноосвітній школі або середньому спеціальному закладі та вищому навчальному закладі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності постійної роботи до набуття інвалідності, який дорівнює 3 балам, наявності матеріального становища сім'ї вище межі незабезпеченості, яка дорівнює 3 балам, наявності великої родини або власної сім'ї, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, терміну інвалідності з дитинства до трьох років, який дорівнює 3 балам, ускладненні координації рухів або відсутності сенсорних вад, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, середнього загального рівня розвитку або високого загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, достатньому словниковому запасі або багатому словниковому запасі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, зацікавленні у майбутній робітничій професії або доброму знанні майбутньої робітничої професії, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності почуття обов'язку перед суспільством або сповіданням культури обов'язку перед суспільством, громадою, людством, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності хобі, яке пов'язане з майбутньою робітничою професією або активне проведення вільного часу, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, рівня самообслуговування у вигляді часткової допомоги у побуті, яке дорівнює 3 балам, середнього рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 3 балам, багатій чисельності друзів або наявності вибіркового кола друзів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності вживання алкоголю рідше одного разу на місяць або відсутності вживання алкоголю, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності спокійного реагування на свою фізичну неповносправність, яка дорівнює 3 балам, сором'язливості, невпевненості у собі або критичності, доброзичливості, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності ситуативних планів або реальних планів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, середньому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 3 балам, наявності настрою, який часто змінюється, яка дорівнює 3 балам, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при низькій амплітуді альфа - ритму в межах 30-50 мкВ на фонівій електроенцефалограмі, яка дорівнює 3 балам, наявності математичної суми показників

диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів в межі 57-77 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів у межі 2,7-3,6 вважають сформованою третю соціально - реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів. При наявності середньої спеціальної освіти або вищої освіти, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, навчанні в загальноосвітній школі або середньому спеціальному закладі та вищому навчальному закладі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності постійної роботи після набуття інвалідності, який дорівнює 4 балам, наявності високого прибутку у матеріальному становищі сім'ї, яка дорівнює 4 балам, наявності великої родини або власної сім'ї, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, терміну інвалідності внаслідок загального захворювання до трьох років, який дорівнює 4 балам, ускладненні координації рухів або відсутності сенсорних вад, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, середнього загального рівня розвитку або високого загального рівня розвитку, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, достатньому словниковому запасі або багатому словниковому запасі, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, зацікавленні у майбутній робітничій професії або доброму знанні майбутньої робітничої професії, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності почуття обов'язку перед суспільством або сповіданням культу обов'язку перед суспільством, громадою, людством, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності хобі, яке пов'язане з майбутньою робітничою професією або активне проведення вільного

часу, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності повного самообслуговування, яка дорівнює 4 балам, високого рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 4 балам, багатій чисельності друзів або наявності вибіркового кола друзів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності вживання алкоголю рідше одного разу на місяць або відсутності вживання алкоголю, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, відсутності заважання хвороби активній життєдіяльності, яка дорівнює 4 балам, сором'язливості, невпевненості у собі або критичності, доброзичливості, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, наявності ситуативних планів або реальних планів, які дорівнюють відповідно 3 або 4 балам, високому рівні мотивації до навчання, який дорівнює 4 балам, наявності стабільного емоційного стану, яка дорівнює 4 балам, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при амплітуді альфа - ритму в межі 50-100мкВ на фоновій електроенцефалограмі, яка дорівнює 4 балам, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів в межі більше 77 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів у межі більше 3,6 вважають сформованою четверту соціально-реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів.

Нижче наведена загальна таблиця показників, за допомогою яких можливе диференційне формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів.

№ з/п.	Показники	Кількість балів
1.	Рівень освіти:	
	Середня неповна	1
	Середня	2
	Середньо-спеціальна	3
	Вища	4
2.	Навчальні заклади:	
	Домашнє індивідуальне навчання	1
	Спеціальна школа-інтернат (допоміжна школа)	2
	Загальноосвітня школа	3
	Середньо-спеціальний, вищий навчальний заклад	4
3.	Наявність трудового досвіду:	
	Не має досвіду роботи	1
	Має досвід надомної/легкої праці	2
	Працював постійно до отримання інвалідності	3
	Має стаж роботи після отримання інвалідності	4
4.	Матеріальне становище сім'ї	
	Тяжке (не має годувальника)	1
	Малозабезпечена (має працюючого члена сім'ї)	2
	Середній прибуток (працюючі члени сім'ї мають прибуток вище межі малозабезпеченості)	3
	Високий прибуток (працюючі члени сім'ї мають високі прибутки)	4
5.	Родина	
	Розлучений, самотній (проживає сам)	1
	Проживає з батьками (утриманець)	2



	Має велику родину (батьки, чоловік, дружина, діти)	3
	Має власну сім'ю (чоловік, дружина, діти)	4
6.	Термін інвалідності:	
	Інвалід дитинства(понад 3 роки)	1
	Інвалід загального захворювання, трудового каліцтва (понад 3 роки)	2
	Інвалід дитинства (до 3-х років)	3
	Інвалід загального захворювання/ трудового каліцтва (до 3-х років)	4
7.	Сенсорні вади:	
	Порушення координації рухів/просторового орієнтування/ зорового, слухового сприймання тяжкого ступеня	1
	Порушення координації рухів/просторового орієнтування/ зорового, слухового сприймання середнього ступеня	2
	Ускладнення координації рухів/просторового орієнтування/ зорового, слухового сприймання легкого ступеня	3
	Без ускладнень, не має сенсорних вад	4
8.	Загальний рівень розвитку (культура мови, кругозір, начитаність, широта і сталість читачьких інтересів, відвідування культурно-освітніх закладів)	
	Дуже низький	1
	Низький (інтереси обмежені, дуже рідко відвідує культурні заходи, науково-популярні передачі переглядає рідко)	2
	Середній (цікавиться певними темами, з якими досить добре обізнаний)	3
	Високий (широке коло інтересів, знання в багатьох галузях)	4
9.	Мовленнєвий розвиток:	
	Мінімальний словниковий запас	1
	Зв'язне мовлення на побутовому рівні	2
	Словниковий запас достатній	3
	Багатий словниковий запас	4
10.	Уявлення про майбутню професію, наявність певних навичок	
	Не знає конкретно чим доведеться займатися, уявлення приблизне	1
	Має певні уявлення про вимоги майбутньої професії	2
	Цікавиться професією, має певні навички роботи	3
	Добре знає майбутню професію, має певний досвід самостійної роботи, має матеріально-технічну базу	4
11.	Громадська свідомість, моральні принципи	
	Особисті інтереси ставляться вище за громадські, характерні утриманські настрої	1
	Слабко розвинене почуття обов'язку перед суспільством, відсутнє почуття національної гідності, найбільше цінує діловитість, пристосовництво, „уміння робити гроші“	2
	Наявне почуття обов'язку перед суспільством, людьми, сповідує моральні принципи, але великодушність та доброчинність вважає другорядними	3
	Сповідує культ обов'язку перед суспільством, громадою, людством, цінує патріотизм, моральні принципи, справедливість	4
12.	Наявність хобі, дозвілля	
	Не має хобі, нічим не цікавиться	1
	Любить усамотнення і дозвілля, пов'язане з перебуванням на самоті (читання, музика, телевізор)	2
	Має хобі, пов'язане з майбутньою професією	3
	Проводить активно вільний час (концерти, кіно, дискотеки, спорт, туризм)	4
13.	Самообслуговування	
	Повністю залежний	1
	Потребує великої допомоги	2
	Потребує часткової допомоги	3
	Самостійний	4
14.	Навички та звички культурної поведінки (рівень дисципліни, організованість, ввічливість, охайність)	
	Дуже низький рівень	1
	Низький рівень	2

	Середній (достатній)	3
	Високий	4
15.	Стосунки з друзями	
	Немає друзів	1
	Водить знайомих без розбору	2
	Багато друзів	3
	Є вибіркоче коло друзів	4
16.	Наявність шкідливих звичок	
	Хронічний алкоголізм, токсикоманія	1
	Зловживає спиртним (частіше 1 разу на місяць)	2
	Вживає легкі спиртні напої, рідко вживає (рідше 1 разу на місяць), палить	3
	Не має	4
17.	Реагування на свою фізичну неповносправність	
	Сприймає свої вади негативно (агресивно-захисні форми поведінки)	1
	Невпевнений у собі (депресивні реакції)	2
	Спокійне ставлення, намагається не загострювати увагу на фізичних вадах	3
	Хвороба не заважає активній життєдіяльності	4
18.	Особливості спілкування:	
	Конфліктність, агресивність	1
	Залежність, прив'язаність до оточуючих	2
	Сором'язливість, невпевненість у собі	3
	Емоційність, критичність, доброзичливість	4
19.	Наявність планів на майбутнє	
	Відсутність планів, асоціальні плани	1
	Плани нереальні (стати начальником і т. п.)	2
	Плани ситуативні (одружитися, заробити багато грошей і т. п.)	3
	Має реальні плани (отримання спеціальності, житла, створення сім'ї і т. п.)	4
20.	Мотивація до навчання:	
	Дуже низький рівень (працювати не збирається, в Центрі планує відпочити і підлікуватися)	1
	Низький рівень (спробує звернутися до Центру зайнятості, професію хоче отримати для особистого розвитку)	2
	Середній рівень (звернеться до Центру зайнятості, знайомих, сподівається на успіх)	3
	Високий рівень (бажає працювати за професією, активно шукатиме роботу через всі засоби: сім'я, знайомі, ЗМІ, Центр зайнятості)	4
21.	Емоційний стан	
	Емоційні порушення	1
	Часті афективні реакції	2
	Настрій, що часто змінюється; знижений настрій	3
	Емоційний стан стабільний	4
22.	Фонова активність на комп'ютерній електроенцефалограмі	
	Відсутність альфа - ритму	1
	Переважання повільно-хвильової активності над швидко-хвильовою активністю	2
	Низька амплітуда альфа - ритму в межі 30-50мкВ	3
	Амплітуді альфа - ритму в межі 50-100мкВ	4

Примітка. Диференційне формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів проводиться фахівцями з соціальної роботи при проведенні бесід, опитування по шкалам анкети. Соціально-реабілітаційні групи формуються в широкому змісті і включають різноманітні сторони життя. Принципами формування є групування інвалідів в залежності від розподілу варіантів 22 показників, які включають в себе навчальну, побутову, соціально-психологічну, соціальну адап-

тацію. Кожен показник оцінюється в балах від 1 до 4.

Приклад. Слухач К., 28 років, поступив на навчання у Всеукраїнський центр професійної реабілітації інвалідів (далі - Центр) за професією "Бджоляр". Основним інвалідизуючим діагнозом було: ДЦП, спастичний тетрапарез, епісіндром, інтелектуально - мнестичні розлади. Клінічна картина захворювання була пов'язана з атрофічним процесом в корі головного мозку та несформова-

ними механізмами регуляції функціональних особливостей мозку.

При наявності неповної середньої освіти, яка дорівнює 1 балу, домашнього індивідуального навчання, яке дорівнює 1 балу, відсутності досвіду роботи, який дорівнює 1 балу, тяжкого матеріального становища сім'ї, яке дорівнює 1 балу, проживання з батьками у вигляді утриманця, яке дорівнює 2 балам, терміну інвалідності з дитинства понад трьох років, який дорівнює 1 балу, середньо виражених сенсорних вад зорового та слухового аналізаторів, який дорівнює 2 балам, дуже низького загального рівня розвитку, який дорівнює 1 балу, зв'язному мовленні на побутовому рівні, яке дорівнює 2 балам, відсутності уявлення про майбутню робітничу професію, яка дорівнює 1 балу, низької громадської свідомості у вигляді переважання власних інтересів над громадськими, утриманських настроїв, яка дорівнює 1 балу, відсутності хобі та дозвілля, яка дорівнює 1 балу, відсутності самообслуговування у вигляді повної залежності від інших осіб, яке дорівнює 1 балу, дуже низького рівня навичок та звичок культурної поведінки, яке дорівнює 1 балу, відсутності друзів, яка дорівнює 1 балу, зловживанні алкоголем частіше одного разу на місяць, яке дорівнює 2 балам, наявності негативного реагування на свою фізичну неповносправність у вигляді агресивно-захисної форми поведінки, яка дорівнює 1 балу, конфліктності та агресивності, які дорівнюють 1 балу, відсутності планів на майбутнє та асоціальних планів, яка дорівнює 1 балу, дуже низькому рівні мотивації до навчання,

який дорівнює 1 балу, наявності емоційних порушень, які груповані в клінічні синдроми, яка дорівнює 1 балу, за даними комп'ютерної електроенцефалографії при відсутності альфа - ритму на фоновій електроенцефалограмі, яка дорівнює 1 балу, наявності математичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів в межі 25 балів, наявності середньої арифметичної суми показників диференційного формування соціально - реабілітаційних груп інвалідів в межі 1,2 вважають сформованою першу соціально - реабілітаційну групу інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів.

Цей факт був причиною винесення питання щодо слухача К. на розгляд Реабілітаційною комісією Центру.

Висновок: недоцільне подальше перебування та навчання інваліда в Центрі у зв'язку з його безперспективністю. Інвалід був відрхований із Центру.

Список літератури:

1. Іпатов А.В., Сергієні О.В., Войтчак Т.Г. Інвалідність як інтегрований показник стану здоров'я населення України. - Дніпропетровськ, «Пороги», 2002. - 342с.
2. Про становище інвалідів в Україні та основні державної політики щодо вирішення проблем громадян з особливими потребами /Державна доповідь. - Київ, 2002. - 160с.
3. Смычек В.Б., Хулуп Г.Я., Милькаманович В.К. Медико - социальная экспертиза и реабилитация. - Минск, изд - во Юнипак. - 2005. - 420с.