

Спосіб диференційного формування соціально-реабілітаційних груп інвалідів в умовах центрів професійної реабілітації інвалідів шляхом визначення рівня освіти, наявності трудового досвіду, характеристики матеріального становища сім'ї, родини, терміну інвалідності, загального рівня розвитку, рівня мовленнєвого розвитку, наявності уявлення про майбутню робітничу професію, громадської свідомості, хобі та дозвілля, навичок та звичок культурної поведінки, стосунків з друзями, наявності шкідливих звичок, якості реагування на свою фізичну неповносправність, особливостей спілкування, наявності планів на майбутнє та визначення рівня навчальних закладів, який закінчив інвалід.