

1. Спосіб реалізації інформаційно-технологічних сервісів, що включає використання мобільних комп'ютерних пристроїв в освітньому процесі та суміжних галузях, який **відрізняється** тим, що за допомогою інструментальних засобів розробки програмного забезпечення створюють програмно-технічний комплекс з модульною архітектурою, для чого розробляють політехнологічний серверний модуль з підтримкою довільних протоколів зв'язку з клієнтськими пристроями та набір різнофункціональних завантажувальних на мобільний комп'ютерний пристрій відповідно до стандартної для даного пристрою моделі програмного розширення призначених для взаємодії з кінцевим користувачем клієнтських модулів з можливістю встановлення в мобільні телефони з підтримкою програмного розрішення, смартфони, комунікатори, персональні інформаційні асистенти, електронні книги, медіаплеєри, кишенькові персональні комп'ютери, причому в процесі розробки програмно-технічного комплексу до нього інтегрують апарат формальних алгебраїчних квазіеквівалентних та еквівалентних перетворень, після чого здійснюють інтерактивний циклічний процес створення, дистрибуції та експлуатації конфігурацій, відповідно до якого користувачі-адміністратори розробляють конфігурації-структури даних, які визначають характер використання та поведінку конфігурацій (порядок візуалізації інформації, одержання введених користувачем даних, обробку інформації, взаємодію користувачів) клієнтського та серверного модулів за допомогою інтерпретації вмісту цих структур як алгоритмів (сценаріїв) або аргументів алгоритму (сценарію), а кінцеві користувачі довільним доступним способом завантажують клієнтський модуль у свій мобільний комп'ютерний пристрій, потім вибирають будь-яку конфігурацію з-поміж створених користувачем-адміністратором, після чого або здійснюють безпосереднє завантаження конфігурації в пристрій через будь-який доступний канал зв'язку, або відсилають автоматично згенероване платне верифікаційне SMS-повідомлення через платформу оператора мобільного зв'язку до серверного модуля та одержують підтверджувальне повідомлення, яке застосовують як ключ для криптографічного декодування одержуваної через канал зв'язку конфігурації, після чого використовують пропоновані у вибраній конфігурації сервіси та функції.
2. Спосіб за п. 1, який **відрізняється** тим, що користувачі-адміністратори створюють конфігурацію, в якій передбачають одну неявну, заздалегідь визначену в серверному та клієнтському модулях команду сценарію, а як аргумент даної команди використовують вміст конфігурації.
3. Спосіб за п. 1 або п. 2, який **відрізняється** тим, що користувачі-адміністратори не передбачають використання серверного модуля та створюють відповідну конфігурацію і вбудовують її як програмний модуль або файл даних безпосередньо в клієнтський модуль.
4. Спосіб за п. 1 або п. 3, який **відрізняється** тим, що користувачі-адміністратори в процесі створення конфігурації розміщують в ній банк навчально-тренувальних тестів для підготовки до Зовнішнього Незалежного Оцінювання (ЗНО) або іспитів з правил дорожнього руху, або психологічних тестів, або тестів здібностей людини.
5. Спосіб за п. 1 або п. 3, який **відрізняється** тим, що користувачі-адміністратори наповнюють створювану конфігурацію інтегрованим навчальним курсом, що містить структуровану послідовність лекційних та практичних занять.
6. Спосіб за п. 1 або п. 3, який **відрізняється** тим, що користувачі-адміністратори створюють конфігурацію, в якій реалізують використання нових методик адаптивного навчання, для чого розробляють відповідний алгоритм взаємодії з користувачем або розробляють іншу програмну логіку, зокрема, призначену для організації лотерей, індивідуальних або групових інтелектуальних ігор, інтерактивного голосування під час телевізійних передач, реалізації автоматизованих систем довільного призначення (зокрема, експертних систем, АРМ та АСУ), які можуть бути створені з використанням пропонованих клієнтським модулем команд.
7. Спосіб за п. 1, п. 3 або п. 4, який **відрізняється** тим, що користувачі-адміністратори створюють конфігурацію, в якій передбачають використання паперового, аудіо- та відеоносія інформації як джерела інформації, що рухається від навчального сервісу до користувача, та мобільного комп'ютерного пристрою як автоматизованої системи керування зворотним

потокм інформації, наприклад, модель тестування, коли запитання озвучують, а кінцеві користувачі вводять відповіді в мобільний комп'ютерний пристрій.

8. Спосіб за пп. 1-4 або п. 6, який **відрізняється** тим, що користувачі-адміністратори передбачають збір статистичної інформації, яку в подальшому використовують для визначення людини, яка продемонструвала найкращі результати, та її ідентифікації для видачі призу, і вводять до складу конфігурації відповідну програмну логіку.

9. Спосіб за пп. 1-7 або п. 8, який **відрізняється** тим, що кінцеві користувачі самостійно створюють конфігурацію (тобто, є користувачем-адміністратором) та за власним бажанням розміщують її в публічно доступних сховищах інформації.