



УКРАЇНА

(19) **UA** (11) **146565** (13) **U**  
(51) МПК (2021.01)

**A61B 5/16** (2006.01)

**A63F 9/00**

**A63G 31/00**

**A63H 33/32** (2006.01)

НАЦІОНАЛЬНИЙ ОРГАН  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ  
ВЛАСНОСТІ  
ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО  
"УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ  
ВЛАСНОСТІ"

**(12) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ**

<b>(21)</b> Номер заявки: <b>u 2020 05443</b>	<b>(72)</b> Винахідник(и): <b>Плахта Олександр Павлович (UA)</b>
<b>(22)</b> Дата подання заявки: <b>25.08.2020</b>	<b>(73)</b> Володілець (володільці): <b>Плахта Олександр Павлович,</b> проспект Грушевського, буд. 18, кв. 26, м. Луцьк, Волинська обл., 43005 (UA)
<b>(24)</b> Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: <b>04.03.2021</b>	<b>(74)</b> Представник: <b>Трачук Юрій Миколайович, реєстр. №379</b>
<b>(46)</b> Публікація відомостей про державну реєстрацію: <b>03.03.2021, Бюл.№ 9</b>	

**(54) РОЗВИВАЮЧА ПІСОЧНИЦЯ**

**(57) Реферат:**

Розвиваюча пісочниця містить робочу поверхню і борти для забезпечення можливості заповнення пісочниці піском або іншим сипким матеріалом. Робочу поверхню виконано із світлопропускаючих матеріалів, наприклад з оргскла, а під нею встановлені освітлювальні елементи, які закриті знизу захисною кришкою. Пристрій додатково містить звуковідтворювальний або звуковідеовідтворювальний пристрій.

UA 146565 U

UA 146565 U

Корисна модель належить до розвиваючих пристроїв, а саме мобільних столів-пісочниць, і може бути використана для проведення арт-терапії дитячими психологами, а також для загального розвитку і терапії широкого кола користувачів різного віку у дитячих садках, школах, центрах раннього розвитку, кабінетах психолога та у домашніх умовах.

Існують пісочниці різних типів, форм, конструкцій і т. д. Наприклад, відома пісочниця (US7927222 B2), що містить відкритий та наповнений піском дерев'яний ящик на колесах. Пісочниця сприяє розвитку моторики дитини, розвитку творчості, дозволяючи пересування у зручне місце за допомогою коліс. При цьому така пісочниця характеризується обмеженістю своєї функціональності, оскільки включає традиційні ігри у піску із використанням відерця, формочок, лопаток, що свідчить про обмеженість використання для розвитку творчих здібностей дитини.

Найбільш близьким аналогом корисної моделі є переносна світлова розвиваюча пісочниця (патент UA № 78326 U), що містить робочу поверхню і переважно дерев'яні борти для забезпечення можливості заповнення пісочниці піском або іншим сипким матеріалом при використанні, а її розміри встановлені з урахуванням того, щоб користувач міг тримати у полі зору всю композицію на робочій поверхні, при цьому робоча поверхня виконана з переважно матового органічного скла, а під нею переважно вздовж двох протилежних довгих бортів встановлені освітлювальні елементи таким чином, що з боків вони прикриті подовженими нижче робочої (ігрової) поверхні бортами та закриті знизу захисною кришкою, до того ж пісочниця оснащена піском або іншим сипким матеріалом.

Використання такої пісочниці дозволяє розширити інструментарій для розвитку не лише моторики дитини, а і її творчих здібностей, психофізичного стану - за рахунок розширення можливостей пісочниці, а саме: підсвітки скляного дна. При цьому, запропонована конструкція пісочниці все ж характеризується обмеженою функціональністю, не враховує вплив додаткових факторів впливу на психофізичний стан дитини, розширення елементів пізнання та навчання, що сприяли б більшому розвитку творчих та психічних здібностей дитини.

В основу корисної моделі поставлена задача розширити функціональності відомого пристрою за рахунок введення додаткових елементів конструкції та їх взаємозв'язків, що дозволяє досягти збільшення рівня розвитку творчих та психічних здібностей дитини.

Поставлена задача вирішується тим, що розвиваюча пісочниця, яка містить робочу поверхню і борти для забезпечення можливості заповнення пісочниці піском або іншим сипким матеріалом, при цьому робочу поверхню виконано зі світлопропускаючого матеріалу, наприклад з оргскла, а під нею встановлені освітлювальні елементи, які закриті знизу захисною кришкою, згідно з корисною моделлю, додатково містить звуковідтворювальний або звуковідеовідтворювальний пристрій. Додатково конструкція містить ніжки. Борти та ніжки можуть бути виконані з деревини, пластику, металу чи інших матеріалів у будь-якому поєднанні. Пісочниця може бути виконана квадратною, круглою або іншої відомої геометрії форми.

Звуковідтворювальний або звуковідеовідтворювальний пристрій (знімний або незнімний) монтується у пісочниці за допомогою кріплення. Звуковідтворювальний або звуковідеовідтворювальний пристрій виконано із можливістю підключення навушників. Пристрій додатково комплектується предметами для роботи із сипучими матеріалами (трафарети, пасочки, лопатки, гребінці, щітки і т. д.) та/або звичайними іграшками, інклюзивними, навчальними чи дидактичними матеріалами. Пристрій, в принаймні одному із бортів, може містити отвір із жолобом для прибирання піску в ємність для зберігання чи транспортування. Пристрій містить знімну перегородку (перегородки), що ділить робочу поверхню на принаймні дві та більше секцій. Пристрій може містити принаймні один відсік для зберігання піску, іграшок та інших аксесуарів. Пристрій містить пристрій для відеозапису чи відеотрансляції подій, що відбуваються під час користування розвиваючою пісочницею.

За рахунок введення до відомого пристрою звуковідтворювального або звуковідеовідтворювального пристрою, замість лише візуального сприйняття процесу малювання, гри чи навчання відбувається аудіо- та/або аудіовізуальне сприйняття процесу дитиною, що дозволяє досягти збільшення рівня розвитку творчих та психічних здібностей дитини.

Це додатково дозволяє розширити використання пристрою і на сферу навчання, де, наприклад, у звуковий файл може бути в довільному порядку записаний алфавіт, а дитина при сприйнятті букви на слух має її зобразити на робочій поверхні піском або іншим сипучим матеріалом (навчальний тренажер). Аналогічно можна застосовувати й інші предмети чи тварини і т. д. Створення користувачем повноцінної пісочної анімації зі звуковим супроводом, коли користувач відтворює анімацію чи малюнок на основі аудіоказки чи відеоказки, що почута

або побачена. Можливий звуковий супровід зі спокійною музикою для гіперактивних, емоційних користувачів, щоб зменшити емоційне напруження та інше.

Корисна модель також може застосовуватись в інклюзивному навчанні, що дозволяє покращити асоціативне сприйняття зображень і звуків, у т. ч. для дітей т. з. "індиго".

5 Загалом, процес зосередження при роботі з піском сприяє поліпшенню уваги, активізуються сили для подолання стресових станів, психотравм, депресій, психічних розладів, різного роду переживань тощо. Таким чином, поєднання в одній пісочниці ефективності таких напрямків арт-терапії як пісочна терапія і малювання піском із аудіо- чи відеосупроводом призводить до розширення функціональних можливостей пісочниці, а також психо-емоційного і розвиваючого ефекту при її використанні.

#### ФОРМУЛА КОРИСНОЇ МОДЕЛІ

1. Розвиваюча пісочниця, яка містить робочу поверхню і борти для забезпечення можливості заповнення пісочниці піском або іншим сипким матеріалом, при цьому робочу поверхню виконано із світлопропускаючих матеріалів, наприклад з оргскла, а під нею встановлені освітлювальні елементи, які закриті знизу захисною кришкою, яка **відрізняється** тим, що пристрій додатково містить звуковідтворювальний або звуковідеовідтворювальний пристрій.

2. Розвиваюча пісочниця за п. 1, яка **відрізняється** тим, що додатково конструкція містить ніжки.

3. Розвиваюча пісочниця за пп. 1, 2, яка **відрізняється** тим, що борти та ніжки виконані з деревини, пластику, металу чи інших матеріалів у будь-якому поєднанні.

4. Розвиваюча пісочниця за п. 1, яка **відрізняється** тим, що пісочницю виконано квадратною, округлою або іншої відомої геометричної форми.

5. Розвиваюча пісочниця за п. 1, яка **відрізняється** тим, що звуковідтворювальний або звуковідеовідтворювальний пристрій монтується у пісочниці за допомогою кріплення.

6. Розвиваюча пісочниця за п. 1, яка **відрізняється** тим, що звуковідтворювальний або звуковідеовідтворювальний пристрій виконано з можливістю підключення навушників.

7. Розвиваюча пісочниця за п. 1, яка **відрізняється** тим, що пристрій додатково комплектовано предметами для роботи із сипучими матеріалами (трафарети, пасочки, лопатки, гребінці, щітки і т. д.) та/або звичайними іграшками, інклюзивними, навчальними чи дидактичними матеріалами.

8. Розвиваюча пісочниця за п. 1, яка **відрізняється** тим, що пристрій, у принаймні одному із бортів, містить отвір із жолобом для прибирання піску в ємність для зберігання чи транспортування.

9. Розвиваюча пісочниця за п. 1, яка **відрізняється** тим, що пристрій містить знімну перегородку (перегородки), що ділить робочу поверхню на принаймні дві секції.

10. Розвиваюча пісочниця за п. 1, яка **відрізняється** тим, що пристрій містить принаймні один відсік для зберігання піску, іграшок або інших аксесуарів.

11. Розвиваюча пісочниця за п. 1, яка **відрізняється** тим, що пристрій містить пристрій для відеозапису чи відеотрансляції подій, що відбуваються під час користування розвиваючою пісочницею.